



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка - детский сад №32**



**Конспект
образовательной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста по ЛЕСО-
конструированию
«Постройка башни для Мистера Знайки»**

Составила: Тиликина Г.К.

п.Горки – 2
2018 г.

**Конспект образовательной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста по
ЛЕСО-конструированию**

«Постройка башни для Мистера Знайки»

Цель: развитие мышления, мелкой моторики, памяти.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширять представления детей о различных зданиях и строениях; их значении в жизни человека.
2. Закреплять у детей умение конструировать из конструктора LEGO.
3. Создавать условия для формирования умения устанавливать причинно-следственные связи исследовательских умений у детей.
4. Учить анализировать свою деятельность.

Развивающие:

1. Развивать внимание, память, мышление, творческие способности, воображение и речь детей.
2. Развивать у детей интерес к конструированию.

Воспитательные:

1. Формировать умение и желание доводить дело до конца.
2. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми
3. Продолжать учить детей самостоятельно объединяться в пары, группы для решения общей задачи

Демонстрационный материал: иллюстрации «Башни разных стран», постройка города из конструктора lego.

Раздаточный: Конструктор Lego- наборы на каждого ребенка.

Ход образовательной деятельности

В: Сегодня я увидела интересные картинки. Хотите на них посмотреть?

Что на них сфотографировано? (дома, дорога, небоскрёбы) Как можно назвать это одним словом? (город) А вы как думаете? Говорят, что эти фото сделаны с высоты птичьего полета. А как это? С высоты птичьего полета? (значит сверху) Как фотограф мог сделать эти фотографии? (с крыши дома, дерева, с горы, из окна высокого дома)

А как называются высокие дома? (высотки)

А по-другому: высокие дома до самого неба-небо скребут? (небоскребы)

Какие ещё высокие сооружения вы знаете? (башни)

Какие бывают башни? (ответы детей)

Для чего люди строили башни?

Хотите узнать какие ещё бывают башни?

Иллюстрации с изображениями «Башни мира»

1- пожарная каланча-следить нет ли где в городе пожара;

2 - колокольня-звонить в колокола созывая людей в храм на службу или в православные праздники звонят колокола;

3- телебашня- передавать телевизионный сигнал, чтоб показывал телевизор в домах;

4 - Спасская башня Московского кремля;

5- Эйфелева башня в Париже;

6- Башни с часами;

Все эти башни разные или одинаковые (одинаковые, разные) Что у них разное? (цвет, форма, назначение) А что у них общего? (они самые высокие из всех зданий, у них есть основание).

Физкультминутка:

Подними ладошки выше и сложи над головой

Что же вышло? Вышла крыша.

А под крышей мы с тобой. (Руки возвращают на колени.)

Подними ладошки выше, поскорее помаши.

Что же вышло? Птички вышли.

Птички очень хороши. (Руки возвращают на колени.)

Подними ладошки выше, изогни скорей дугой.
Что же вышло? Гуси вышли - вот один, а вот другой.
(Руки возвращают на колени.)
Подними ладошки выше
Пальчики скорей согни.
Что же вышло? Мишки вышли.
И качают головой.

Ребята, наш друг Мистер Знайка тоже хочет сделать фото Лего-городка, но не знает, где найти Лего-городок? Как ему помочь?
А мы сможем построить наш Лего-городок? А из чего мы сможем построить? Где мы будем строить?
Подумайте, какую башню вы хотите построить. Давайте устроим соревнование и узнаем кто сможет построить самую высокую башню за определенное время.
Посмотрите, чья башня самая высокая? Как вы это узнали? Как ещё можно измерить наши башни? Хотите? Рассмотреть все постройки. Выбрать самую высокую. Рассмотреть различные варианты измерения (поставить рядом, измерить ленточкой)
Эти башни подойдут для нашего городка? А мы сможем построить башни ещё выше? Что для этого нужно? (объединиться в группы, пары, тройки)
Постарайтесь договориться кто с кем будет строить башни. Все нашли себе друзей по строительству? Готовы?
Посмотрите, получилось построить более высокие башни? А почему? (строили вдвоем, втроем, больше строительного материала) На сколько выше получились ваши башни? Всё получалось в работе? Что иногда происходило с вашими постройками? Почему? Как можно это исправить? Что должно быть у каждой башни?
Получился у нас Лего-городок? Теперь Мистер Знайка сможет сфотографировать наш Лего-городок? Посмотрим, что получилось?
Рефлексия: Смогли мы помочь Мистеру Знайке? Что вам больше всего понравилось делать? А в чем вы испытали трудности?
Когда у нас получилась самая высокая и прочная башня? (Когда делали все вместе сообща)
Да дружба великая сила!